



Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

О.В. Наземкина
Н.В. Сазонов
Н.Т. Троицкая
Е.В. Дубинкина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМ
«Алексеевский индустриальный техникум»
Т.Г. Наземкина



«12» апреля 2023 г.

М.А. Вениханова
С.Л. Давыденко
Н.А. Коротковская

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБПОУ РМ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Председатель комиссии:

Директор ГБПОУ РМ "АИТ" *Иор*

Т.Г.Наземкина

Члены комиссии:

зам. директора по УР

Наумов

О.В.Наумова

главный бухгалтер

Сазанова

Н.В.Сазанова

библиотекарь

Трошина

Н.Г.Трошина

зав.хозяйством

Дубинкина

Е.В.Дубинкина

Председатели ПЦК:

Великанова
Даниленко
Кочетовская

М.А.Великанова

С.П.Даниленко

Е.А.Кочетовская

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Алексеевский индустриальный техникум" 12 апреля 2023 года.

Протокол заседания №5.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- ГОС, ФГОС – (федеральный) государственный образовательный стандарт
- СПО – среднее профессиональное образование
- ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- КМО – комплексное методическое обеспечение
- КТП - календарно-тематический план
- КОС – контрольно-оценочные средства
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин
- ОД – цикл общеобразовательных дисциплин
- ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОУ - образовательное учреждение
- ПЦК – предметная цикловая комиссия
- РП – рабочая программа
- РУП – рабочий учебный план
- РФ – Российская Федерация
- СД – цикл специальных дисциплин
- УД – учебная дисциплина
- УМК – учебно-методический комплекс
- ПМ – профессиональный модуль
- МДК – междисциплинарный курс
- УП, ПП – учебная, производственная практика
- АИТ – Алексеевский индустриальный техникум

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум» проводилось в соответствии с приказом директора техникума от 25.01.2023 № 17-О «О проведении процедуры самообследования Алексеевского индустриального техникума» (Приложение 2) и Положением о самообследовании АИТ, утвержденным 26.12.2022г. (Приложение1). Разработан план подготовки и проведения самообследования (Приложение3), утверждена структура отчета по результатам самообследования (Приложение 4).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АИТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка системы управления АИТ в целом и управления образовательной деятельностью в частности
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По каждой задаче план самообследования включал в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета на педагогическом совете техникума;
- 5) публикация отчета на сайте техникума.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились нормативно-правовая база функционирования АИТ; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; материалы статистической и иной отчетности АИТ;

документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий; материалы результатов предыдущих проверок и аккредитации, другая документация.

Комиссия в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления АИТ, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность техникума. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по специальностям требованиям ГОС и ФГОС специальностей СПО, а также провела анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные ПЦК и руководителями структурных подразделений, проведена диагностика оценки остаточных знаний обучающихся по основным дисциплинам общеобразовательной и специальной подготовки учебного плана всех специальностей, по которым ведется подготовка.

Содержание

	Стр.
1. Общие сведения о техникуме. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
2. Система управления образовательным учреждением.....	9
3. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	13
4. Структура подготовки рабочих и специалистов.....	22
5. Содержание подготовки выпускников.....	24
6. Качество подготовки специалистов.....	34
7. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	42
8. Кадровое обеспечение.....	44
9. Материально-техническая база.....	46
10. Анализ воспитательной деятельности.....	47
11. Социально-бытовые условия.....	61
12. Финансовое обеспечение.....	62
13. Выводы по результатам самообследования техникума.....	63
14. Приложения.....	65

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБПОУ РМ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ».
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум» - это двухуровневое учебное заведение, реализующее программы начального и среднего профессионального образования.

История Алексеевского индустриального техникума начинается с 25 января 1967 года, когда Министерство промышленности строительных материалов СССР приказало преобразовать Комсомольский филиал Саранского политехнического техникума в Алексеевский вечерний индустриальный техникум. А далее 6 июня 1973 года приказом Министерства промышленности строительных материалов СССР **Алексеевский вечерний индустриальный техникум** переименован в **Алексеевский индустриальный техникум**. Необходимость в открытии техникума была обусловлена строительством Алексеевского цементного завода, комбината асбестоцементных изделий, других предприятий по производству строительных материалов в Чамзинском районе и Республике Мордовия. Бурное развитие промышленности строительных материалов в регионе требовало большого количества квалифицированных специалистов среднего звена.

Первый прием студентов осуществлялся для обучения по специальностям: «Технология вяжущих материалов», «Машины и оборудование ПСМ». В 1975 году открывается новая специальность -

« Электрооборудование предприятий и гражданских зданий». В 1976 году вводится в эксплуатацию новый учебный корпус и общежитие на 360 мест.

В последующие годы проводилось техническое переоснащение и расширение учебно-материальной базы техникума. В 1987 году упраздняется вечернее отделение. В 1992 году открывается новая специальность на дневном отделении «Экономика, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности». В 1993 году был оборудован первый компьютерный класс. В 1995 году в техникуме было уже два компьютерных класса, оснащенных современными, на тот период, компьютерами.

В 1998 году открывается новая специальность на дневном и вечернем отделении, а в 1999 году на заочном отделении - это специальность «Правоведение», обучение с полным возмещением затрат. Первый выпуск по этой специальности был осуществлен в 2001 году.

В 2004 году открывается еще две специальности на дневном отделении: «Водоснабжение и водоотведение» (обучение на бюджетной основе) и «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (обучение с полным возмещением затрат).

Учреждение является юридическим лицом, действующим в соответствии с Законодательными и нормативными актами в области образования, а также действующего Устава учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования Республики Мордовия от 30.05.2005г. №416, Государственным комитетом Республики Мордовия по управлению государственным имуществом (приказ от 10.06.2005г. №109 у.).

Юридический адрес: 431722 Республика Мордовия, Чамзинский район, рп. Комсомольский, микрорайон-1, дом 48.
ИНН 1322117485.

Свидетельство о внесении в реестр Государственного имущества Республики Мордовия, регистрационный номер 01322442.

Первоначальное право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией Министерства строительства Российской Федерации от 12 мая 1995 г. за номером 547, с разрешением платных услуг.

Лицензия серии А, №783965(регистрационный №686) от 28 октября 1999 года на право ведения образовательной деятельности была выдана Министерством образования Республики Мордовия. Право на ведение образовательной деятельности осуществлялось по 5 специальностям:

1701-Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

2508-Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;

2913-Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

0601-Экономика, бухгалтерский учет и контроль(по отраслям);

0201-Правоведение.

Лицензия серии 13Л01, №0000294* (регистрационный №3736) от 29 марта 2016 года на право ведения образовательной деятельности была выдана Министерством образования Республики Мордовия. Она дает право на ведение образовательной деятельности по 6 специальностям:

15.02.01-Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.05-Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;

08.02.09-Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

38.02.01-Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

09.02.03-Программирование в компьютерных системах;

15.01.05-Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РМ «Алексеевский индустриальный техникум» в настоящее время ведет подготовку по 3 основным образовательным программам и 3 специальностям:

- «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РМ «Алексеевский индустриальный техникум». Свидетельство о государственной аккредитации от 26 марта 2019 года регистрационный номер 2752 серия 13А01 № 0000532. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации установлен до 26 марта 2025 года.

Имущество техникума является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за техникумом на праве оперативного управления собственником имущества, либо органом им уполномоченным.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по техникуму следующие:

- ✓ численность контингента обучающихся на 01.04.2023г., приведенная к очной форме обучения составляет 170 человек ;
- ✓ доля преподавателей с высшим образованием 100%;
- ✓ обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 0,8 экземпляра на человека (контрольный норматив 0,5 экземпляра);
- ✓ общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 25,7 м²;
- ✓ общая укомплектованность штатов 100%.

Лицензионные нормативы выполняются.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РМ «Алексеевский индустриальный техникум » имеет самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, расчетный и иные счета в учреждениях банков и органах Федерального казначейства, печать со своим наименованием, изображением герба Республики Мордовия и с наименованием Министерства образования Республики Мордовия, бланки, штампы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом техникума.

Высшим должностным лицом техникума является директор, назначаемый и освобождаемый Министерством образования Республики Мордовия.

Высшим общественным коллегиальным органом является общее собрание работников учреждения.

В техникуме действует Управляющий Совет, возглавляемый директором. Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет состоит из 9 человек.

Педагогический совет утверждается ежегодно приказом директора. Членами педагогического совета являются все преподаватели и мастера производственного обучения. Педагогический совет работает по утвержденному плану, заседания проходят один раз в два месяца. На заседаниях педагогического Совета обсуждаются вопросы реализации требований Государственных образовательных стандартов, учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, методического обеспечения ФГОС СПО нового поколения.

Из общего числа студентов 88 % обучается за счет средств государственного бюджетного финансирования, 12% обучается на условиях полного возмещения затрат за обучение (на коммерческой основе).

За последние три года работа техникума ведется по следующим направлениям:

- профессионалитет;
- реализация инновационных педагогических технологий;
- совершенствование профессиональной подготовки студентов в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины;
- поддержка и развитие творческой активности обучающихся.

Методический совет состоит из заместителей директора, председателей цикловых комиссий и ведущих преподавателей. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебно-производственной работе. На заседаниях методического совета решаются вопросы выбора методов и средств, позволяющих модернизировать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, введения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий.

Образовательное учреждение имеет в своей структуре:

1. Дневное отделение по следующим специальностям:
15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.05 - Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;

08.02.09-Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

2. Три цикловые методические комиссии: гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин, профессиональных дисциплин, электротехнических дисциплин

3. Бухгалтерия

4. Библиотека с общей площадью книгохранилища – 32 м², читальным залом на 16 посадочных мест

5. Актальный зал на 350 мест

6. Спортивный зал площадью 288 м²

7. Столовая на 24 посадочных места

8. Административно-хозяйственная служба

9. Медицинский пункт.

В техникуме существуют общественные организации:

- Управляющий Совет техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом техникума. Он содействует решению задач, связанных с подготовкой студентов к выполнению профессиональной, социальной, коммуникативной деятельности. Устанавливает связи с работодателями, службами занятости населения, участвует в ярмарках вакансий рабочих мест, содействует социальной защите студентов и сотрудников техникума;

- студенческий совет техникума осуществляет свою деятельность как орган самоуправления, состоит из 16 человек, в его структуре: учебный сектор, спортивный сектор, творческий сектор, гражданско-патриотический сектор, пресс-центр, трудовой сектор. Студенческий совет участвует в работе секций и кружков, распределении стипендии, обеспечивает организацию дежурства групп по поддержанию порядка, проводит культурно-массовые мероприятия;

- стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою работу на основе Положения о порядке стипендиального обеспечения обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия. В ее состав входят представители студенческого совета, профсоюзного комитета, классные руководители. Возглавляет комиссию директор техникума;

- профсоюзная организация работников техникума, председателем которой является Пименова И.А.;

- студенческая профсоюзная организация техникума, председателем которой является Соловьев Н.С.

Профсоюзные организации принимают участие во всех направлениях деятельности техникума.

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» филиалов в своей структуре не имеет.

Структура управления техникума позволяет реализовывать

образовательные программы среднего профессионального образования. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона. Организация управления учебным заведением соответствует уставным требованиям.

Контроль посещаемости студентов осуществляют заместители директора, заведующий отделением и классные руководители групп.

Расписание учебных занятий и его коррекция находятся у заместителя директора по учебно-производственной работе.

В образовательном учреждении внедрена локальная сеть управления, включающая подготовку документов в налоговую инспекцию и в пенсионный фонд.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений, осуществляется директором техникума и заместителями директора в соответствии с разработанной в техникуме системой контроля учебно-воспитательной деятельности.

В техникуме разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом техникума. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором. Разработано Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором техникума по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления техникума соответствуют Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республики Мордовия», Уставом техникума, внутренними локальными актами.

2. Техникум имеет комплексное методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы и программы, основные приказы органов управления образованием.

3. Структура управления позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования.

Рекомендации:

1. Продолжить реализовывать подготовку по программам профессионального обучения - профессиональная переподготовка.
2. Обновлять фонды учебной литературы по специальностям, в том числе за счет создания собственных пособий, учебников на электронных носителях, конспектов лекций.
3. Пополнять и обновлять учебно-методическое обеспечение всех специальностей информационно-обучающими программами.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

(по состоянию на 01.01.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	175
1.2.1	По очной форме обучения	человек	175
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50
1.5	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/%	1/0 %

	общей численности студентов (курсантов) – утратил силу		
1.6	Численность /удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	42/81%
1.7	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0%
1.8	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	49/28%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	18/42%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/66,66%
1.11.1	Высшая	человек/%	6/33,33
1.11.2	Первая	человек/%	6/33,33
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,		0

	обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал)		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	17558,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1178,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	63,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	25,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,57
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц	0

	профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ,обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.1	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ,обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	1

	здоровья ,обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ,обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы базового уровня среднего профессионального образования на базе основного и среднего (полного) общего образования.

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент обучающихся составил 168 человек, в том числе по очной форме обучения 168 человек.

Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Выпуск специалистов по специальностям Количество выпускников по специальностям и по годам

Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 5 предыдущих учебных лет				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, техник	Базовый 3года 10 мес Дневная	21	23	22	16	15
2. Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, техник	Базовый 3года 10 мес Дневная	12	18	0	0	13
3. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), техник	Базовый 3года 10 мес Дневная	20	21	21	0	0
4. Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), техник	Базовый 3года 10 мес Дневная	0	0	0	19	24
Итого по техникуму		53	62	43	35	52

Отсев обучающихся (абсолютное число в процентном соотношении)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Показатели				
Выбыло всего	15 чел.	20 чел.	18 чел.	17 чел.
В том числе:				
- за академическую задолженность	8(53%)	8(40%)	6(33%)	10(59%)
- отчислены за пропуски	2(13%)	-	2(11%)	-
- академический отпуск	-	-	1(6%)	-
- призыв в Армию	-	5(25%)	-	-
- по собственному желанию	3(20%)	1(5%)	4(22%)	6(35%)
- в связи с поступлением в ВУЗ	-	-	-	-
- перевод в другое учебное заведение	2(13%)	2(10%)	2(11%)	1(6%)
- в связи с не сдачей ГИА	-	-	-	-
- другие причины	1(7%)	4(20%)	3(17%)	-

Другие причины: смерть, по заявлениям родителей, продолжение учебы в школе, расторжение договора, перевод на другую форму обучения.

Выводы:

Анализ содержания основных профессиональных программ по специальностям соответствует требованиям Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оснащению рабочих мест обучающихся на базах практики и учебных кабинетах техникума в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

2. Продолжить работу по проведению мониторинга знаний и умений студентов на этапе входного и итогового контроля знаний.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

5.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с профессиональными образовательными программами по специальностям, в состав которых входят Государственные требования по специальности и требования образовательного учреждения к выпускнику, примерный и рабочий учебные планы, пакеты примерных и рабочих программ учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики, программы государственной итоговой аттестации.

ФГОС СПО-3 нового поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в техникуме.

В техникуме разработаны и действуют рабочие учебные планы по каждой специальности. Они согласованы с председателями ПЦК, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором техникума.

Учебные планы ГБПОУ РМ «АИТ» разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям:

-ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. №1580 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г. №44904);

- ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж , наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утвержден приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018 г. №44 (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2018г. №49991);

-ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014г. (зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014г. №33133).

Учебные планы составлены в соответствии с :

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказом от Минобрнауки РФ от 15.12.2014 №1580;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

-Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего

общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования(письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. №03-1180);

- Уставом ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»;
- Профессиональными стандартами.

Структура учебного плана соответствует структуре, утвержденной Министерством образования России. В рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, Государственной итоговой аттестации. По всем учебным планам для очной формы обучения учебный год начинается с 1 сентября. Спланированы зимние (2 недели) и летние каникулы. Продолжительность всех этапов и видов учебной/производственной практики определена Государственными требованиями и примерным учебным планом. Раздел «Сводные данные по бюджету времени» содержит суммированные сведения по каждому курсу и за весь период обучения о продолжительности теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул, времени подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации. В разделе «Рабочий учебный план» все учебные дисциплины объединены в циклы в соответствии с примерным учебным планом по специальности: общеобразовательные дисциплины; общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; математические и естественно -научные дисциплины; общепрофессиональные дисциплины; специальные дисциплины, включающие дисциплины специализаций и дисциплины по выбору; дисциплины регионального компонента. В перечне дисциплин - все дисциплины федерального компонента, а также дисциплины по выбору обучающихся, установленные образовательным учреждением и в полной мере отражающие специфику подготовки по данной специальности.

Дисциплины национально-регионального компонента отражают специфику производства региона, его историю развития.

Объем учебного времени, отведенного на каждый цикл дисциплин, в соответствии с требованиями ФГОС-3 по специальностям.

Аудиторная нагрузка обучающихся составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

В рабочих учебных планах по специальностям отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму

контроля.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021г. №66211) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению Государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год.

Во всех учебных планах предусмотрены консультации – 4 часа на одного обучающегося в год.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в Государственным требованиям по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями техникума разработаны и одобрены цикловыми комиссиями, утверждены рабочие программы учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО» (письмо Министерства образования России от 24.06.1997 г. № 12-52-91 ин/12-23) и содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы. В случае отсутствия примерной программы при составлении рабочей программы за основу взято содержание дисциплины (дидактические единицы), определенное Государственными требованиями по специальности. По дисциплинам, отнесенным к дисциплинам по выбору студентов, разработаны индивидуальные рабочие программы. Рабочие программы имеют рецензии.

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека является важным структурным подразделением техникума,

основная задача которого – информационное обеспечение учебного процесса.

В своей деятельности библиотека руководствуется Законом о библиотечном деле РФ, Законом о библиотечном деле РМ, ГОСТами в области информации, библиотечного и издательского дела, другими нормативными актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции, а так же Положением о библиотеке Алексеевского индустриального техникума.

Общая площадь книгохранилища составляет 32 кв. м.

Штат библиотеки – 1 человек.

Технические средства: компьютер – 1.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами и сотрудниками техникума. Студентов – 168 человек, сотрудников – 36 человек.

Общий фонд библиотеки составляет 18041 экземпляров, из них 13722 экземпляра – учебной и учебно-методической литературы.

Фонд библиотеки Алексеевского индустриального техникума универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, физика и пр.). Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература (76 % общего фонда библиотеки).

Фонд учебной и учебно-методической литературы формируется в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников .

Приобретаемые издания допущены Министерством просвещения Российской Федерации в качестве учебников и учебных пособий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Состав библиотечного фонда

Общее число единиц хранения	В том числе			
	Учебная	Учебно- методическая	Художествен	Прочая
1	1	2	3	4
18041	9992	3730	4319	-

Комплектование библиотечного фонда

Новые поступления за последние 5 лет			
Год поступления	Количество экземпляров	Количество наименований	Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
1	2	3	4
2015	-	-	-
2016	-	-	-
2017	61	25	54200
2021	30	30	35087,37
2022	-	-	-
ИТОГО:			89287,37

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. В настоящее время в техникуме 36 компьютеров, 2 компьютерных класса, оборудованный сетевым коммутатором D-Link Des – 1024D. Имеются 2 локальные сети, семь терминальных выходов в Internet на основе современной цифровой телефонной линии ISDN со скоростью передачи данных 128 k/b. Имеется электронная связь с адресами: e-mail: techn.aleks@e-mordovia.ru. Создан сайт техникума **techn-mordovia.nubex.ru**.

По дисциплине «Информатика» для всех специальностей второго курса используются обучающие программы:

операционная оболочка Windows XP;

тестовые редакторы: MS Office Word 2007;

табличные процессоры: MS Office Excel 2007;

тесты промежуточного и итогового контроля знаний по темам: ОС Windows, MS Office :Excel 2007, Word 2007.

По дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для всех специальностей используются обучающие программы:

операционная оболочка Windows , XP;

тестовые редакторы: MS Office Word 2007;

табличные процессоры: MS Office Excel 2007;

система управления базами данных MS Office Access 2007;

Для защиты компьютеров используется современная антивирусная программа Антивирус Касперского 11.

Использование персональных компьютеров в учебном процессе ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Код специальности	Специальность	Наименование учебного кабинета	Время на одного студента за срок обучения
18.02.05	Производство тугоплавких металлических и силикатных материалов и изделий	Компьютерный класс	108 час.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Компьютерный класс	128 час.
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Компьютерный класс	128 час.

Для разработки компьютерных программ и внедрение их в учебный процесс создан творческий коллектив из преподавателей.

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования студентов по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении учебного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении. Прикладные компьютерные программы по специальностям используются достаточно эффективно.

На базе кабинета имеется архив электронных данных для проведения мониторинга на всех этапах контроля знаний студентов.

Выводы:

1. Формирование фонда ведется с учетом специфики учебного заведения.

2. Учебники и учебные пособия приобретаются в соответствии с перечнем литературы, допущенной к использованию Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

3. Фонд учебной литературы за последние пять лет был незначительно обновлен.

4. Ведется комплектование библиотечного фонда учебно-

методическими пособиями, изданными преподавателями техникума.

5. Библиотека ведет работу по формированию фонда электронных документов.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию профессионально-образовательных программ по специальностям.

Рекомендации: необходимо обратить внимание на формирование информационной образовательной среды как платформы электронного и дистанционного обучения, усилить анализ учебно-исследовательской деятельности с применением компьютерной техники, продолжить формирование библиотеки, в том числе и электронными учебниками.

5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов по специальностям. Техникум работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость соответствует нормативной. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Аудиторные занятия для обучающихся очной формы обучения проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий вывешивается на специальном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Начало занятий – 8.30.

При организации промежуточных аттестаций Техникум руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 с изменениями и дополнениями) и Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся , утвержденным директором.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам рабочего учебного плана. Расписание экзаменационной сессии согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе ,утверждается директором Техникума и объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, зачеты и контрольные работы, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней. Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми, зачётов (дифференцированных зачётов) - десяти. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов защиты дипломных проектов.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях. Объем лабораторных работ определен требованием ФГОС СПО-3. В техникуме имеются графики сдачи зачетов и выполнения плановых контрольных работ.

При проведении занятий используются как традиционные (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия и др.), так и новые педагогические технологии.

В последнее время в связи с новой образовательной парадигмой приоритетной целью стало направление обучения на развитие активности и самостоятельности личности в учебном процессе, где и нашли применение новые педагогические технологии.

В техникуме внедряются следующие педагогические технологии:

-лично-ориентированные:

- индивидуализированные формы обучения;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская работа с использованием компьютерных технологий;

-информационно-развивающие с инновированием традиционных методов:

-лекция-беседа («Основы философии», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности»);

-лекция с использованием видеоматериалов («Безопасность жизнедеятельности», «Экологические основы природопользования», «Детали машин», «Технологическое оборудование» и др.);

-семинар;

-деятельностные технологии:

-деловые игры («Инженерная графика», профессиональные модули);

-анализ производственной ситуации (учебные дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули);

-экскурсии на базовые предприятия («Введение в специальность», профессиональные модули);

-профессионально-ориентированная исследовательская работа;

-здоровьесберегающие технологии:

-тренинги (гуманитарные учебные дисциплины);

-поисково-исследовательская работа;

-развивающие технологии:

-проблемные лекции (гуманитарные учебные дисциплины);

-проблемные семинары (урок-«диспут», деловые игры, «мозговой штурм», занятия-конкурсы, «круглый стол» и др.)

С целью повышения качества подготовки специалистов, развития интереса к будущей специальности все методические комиссии проводят «Недели специальностей». В техникуме проводятся методические семинары, совещания, педагогические чтения, конференции; организуются методические выставки, смотры-конкурсы.

С целью развития профессиональной компетентности педагогических работников работает семинар «Школа педагогического мастерства».

В рамках обобщения передового педагогического опыта проводятся научно-практические конференции и круглые столы по различной проблематике:

* «Подготовка конкурентоспособного специалиста с использованием инновационных технологий»;

* «Повышение качества образования на основе совершенствования методики преподавания гуманитарных дисциплин»;

* «Инновационные технологии в сфере образования в Республике 27 Мордовия»;

* «Здоровая молодежь – будущее России».

В техникуме проводятся открытые занятия по различным формам и методам обучения и воспитания, что является хорошей школой для педагога любой квалификации.

Учебные дисциплины имеют учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- общие положения;
- нормативный комплект;
- дидактический комплект;
- комплект курсового проектирования;
- комплект организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- комплект контрольно-оценочных средств ;
- комплект государственной итоговой аттестации;
- комплект внеаудиторной работы.

В методических материалах содержится интересный опыт преподавания содержания учебной дисциплины, в основе которого лежит модульное структурирование, технологический подход к проведению занятий (организация целевого, поискового и рефлексивного пространства), разработка понятий, оценка-самооценка содержания учебных дисциплин и содержание технологии через критерии, разработанные авторами, система средств организации самостоятельной работы обучающихся.

За последние 4 года преподавателями создано 167 методических пособий, учебных пособий и учебно-методических разработок, большинство из которых имеют экспертные заключения. За последние годы опубликованы статьи 16 педагогов в сборниках трудов преподавателей республиканского, межрегионального и российского уровня.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ

На основании Закона «Об образовании», Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется работа по приему абитуриентов.

Педагогический коллектив техникума проводит большую работу по профессиональной ориентации среди молодежи. С целью профессионального становления подрастающего поколения, проведения комплекса мер содействия в их профессиональном самоопределении в техникуме создана комиссия по профориентации. Для комплексной работы комиссии разработано Положение «О профориентационной работе».

Для осуществления деятельности по профессиональной ориентации приказом директора определяется состав комиссии, план работы, руководители инициативных групп, руководители, осуществляющие контроль за прохождением практик.

Руководителями инициативных групп, преподавателями и студентами ежегодно организовываются выезды в районы республики. Ежегодно профориентационная работа проводится в Атяшевском, Дубенском, Б.-Березниковском районах.

Представители техникума участвовали на общерайонных родительских собраниях.

Активно ведется работа через информационное обеспечение. Работает сайт техникума.

Проводится анкетирование учащихся по их самоопределению в профессии.

Формирование интереса к профессии, о ее социальном значении, характере и специфических особенностях осуществляется через рекламный материал: буклеты о техникуме, информационные справки, листы, видеоролики.

Отчет о проделанной работе по профориентации регулярно анализируется на административных и педагогических совещаниях, определяя задачи и план работы.

В профориентационной работе задействованы все преподаватели и студенты, входящие в актив техникума. К профориентационной работе активно привлекаются родители, выпускники учебного заведения, студенты, выезжающие на практику. Ежегодно техникум принимает участие в ярмарках вакансий ученических рабочих мест, проводимых Центром занятости района с учащимися школ и их родителями. Проводятся «Дни открытых дверей» с выпускниками школ Чамзинского района.

Профориентационная работа техникума осуществляется в тесной связи со специалистами и руководителями ведущих промышленных предприятий района.

Результатом работы среди молодежи является ежегодное выполнение плана по комплектованию учебного заведения.

План приема граждан в техникум устанавливается Учредителем. Порядок приема в Алексеевский индустриальный техникум осуществляется согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Председателем приемной комиссии является директор техникума. Для организации и проведения вступительных испытаний председателем приемной комиссии создаются предметные экзаменационные и апелляционные комиссии. Работу приемной комиссии, делопроизводство и личный прием поступающих и их родителей организует ответственный секретарь, который назначается директором техникума. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и правилам приема, определяемым Учредителем и закрепленным в Уставе техникума.

До начала работы приемной комиссии техникум объявляет план приема по специальностям. Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Информация помещается на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума. В период приема документов приемная комиссия техникума ежедневно информирует о количестве поданных заявлений, конкурсе по каждой специальности, организует функционирование телефонных линий для ответов на все вопросы поступающих.

Преимущественным правом на поступление в техникум пользуются:

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-дети-инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;

-граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;

-граждане, уволенные с военной службы, дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

-граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Анализ работы приемной комиссии показал, что 10% абитуриентов поступают из районов республики Мордовия и 1% из других областей и

регионов.

Выводы:

1. Профориентационная работа проводится согласно «Положению о профориентационной работе» техникума с привлечением педагогических работников и студентов старших курсов.

2. Проведенный анализ показал, что прием в образовательное учреждение осуществляется и выполняется согласно утвержденного Плана приема.

Рекомендации:

1. Продолжить профориентационную работу среди выпускников школ Чамзинского района и других районов республики и доводить до сведения о востребованности подготовленных специалистов на рынке труда.

2. Ежегодно проводить Дни открытых дверей с привлечением руководителей промышленных предприятий и продолжить сотрудничество с Центром занятости населения.

6.2. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- ✓ ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам, с последующим анализом полученных результатов на педагогическом совете. На основе анализа разрабатываются планы мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса;

- ✓ по окончанию раздела изучаемых дисциплин или полного завершения курса в каждом семестре проводится мониторинг теоретических знаний и практических умений и навыков студентов; по результатам мониторинга председатели цикловых комиссий проводят заседания с анализом и разработкой планов дальнейшего улучшения качества подготовки; все планируемые вопросы заслушиваются на методических и педагогических советах;

- ✓ о ходе промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам;

- ✓ по данным Государственной итоговой аттестации выпускников;

- ✓ по востребованности специалистов на рынке труда.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, семестровых контрольных работ, квалификационных экзаменов по модулям. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, рабочих учебных планов по всем специальностям подготовки. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. К экзамену по дисциплине допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, вопросы для подготовки, содержание которых доводится до студентов. Форма проведения экзаменов по учебным дисциплинам устанавливается устная, письменная, смешанная. Учебное заведение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене. В её период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзаменах, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося и

экзаменационные ведомости, которые хранятся в архиве.

Зачет по отдельной дисциплине, как форма промежуточной аттестации, предусматривается учебным заведением.

С целью более глубокого контроля знаний, умений и навыков систематически проводятся письменные контрольные работы. Контрольные работы выполняются обучающимися в соответствии с действующими рабочими учебными планами. Варианты контрольных работ рассматриваются на заседаниях ПЦК. Контрольные работы проверяются преподавателями, оценки выставляются в журналы, проводится анализ результатов.

В техникуме используется как текущий контроль знаний обучающихся, так и семестровый контроль. Предметно-цикловыми комиссиями техникума применяются самые разнообразные формы контроля. Используются традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в техникуме система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует перечню и содержанию требований Государственных образовательных стандартов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением обучающимися программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний обучающихся позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Качество проведения учебного занятия обеспечивается наличием и качеством плана занятия и системой средств для его реализации. Администрацией техникума осуществляется постоянный контроль за качеством проведения учебных занятий. Посещение учебных занятий преподавателей администрацией техникума, председателями предметных цикловых комиссий показывает, что преподаватели имеют план занятия, учебно-методические комплексы, а также дидактические материалы для организации коллективной и самостоятельной работы. Посещаемость учебных занятий составляет в среднем 95%.

Пропуски учебных занятий в основном по уважительной причине. Накопляемость оценок высокая.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов рассматривается на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседаниях советов отделений. В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации студентов подводятся по окончании каждого учебного семестра и рассматриваются на заседании педагогического совета техникума.

Показатель успеваемости, качества знаний студентов за 4 года

№ п/п	Учебные годы Специальность	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	100%	35%	100%	14%	100%	31%	100%	33%
2	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	100%	67%	100%	67%	100%	36%	100%	23%
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	43%	100%	14%	-	-	-	-
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%	45%	100%	40%	100%	42%	100%	50%

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются государственные аттестационные комиссии. Предметными цикловыми комиссиями разработаны программы государственной итоговой аттестации отдельно по каждой специальности, которые утверждаются директором техникума.

На каждый учебный год составляется график учебного процесса, где отражены сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, видов и сроков профессиональной практики, государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломного проекта по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий и защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.12 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**Анализ результатов
Государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и
эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских
зданий**

За 2018/2019 учебный год успеваемость- 100 %, качество знаний- 59%,
средний балл – 3,7

За 2019/2020 учебный год успеваемость- 100 %, качество знаний- 64%,
средний балл – 4

За 2020/2021 учебный год успеваемость- 100 %, качество знаний- 56%,
средний балл – 3,8

За 2021/2022 учебный год успеваемость- 100 %, качество знаний- 93%,
средний балл – 4,2

Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составило:

2019 год – 2 человека (9%)

2020 год – 0

2021 год – 0

2022 год – 2 человека (13%)

**Анализ результатов
Государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий**

За 2018/2019 учебный год-успеваемость-100%, качество знаний - 83%,
средний балл – 4,3

За 2019/2020 учебный год – 0
За 2020/2021 учебный год – 0
За 2021/2022 учебный год – успеваемость-100%, качество знаний - 69%, средний балл – 4,2

Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составило:
2019 год – 5 человек (28%)
2020 год – 0
2021 год – 0
2022 год – 0

**Анализ результатов
Государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

За 2018/2019 учебный год-успеваемость-100%, качество знаний-76%,
средний балл – 4,2

За 2019/2020 учебный год-успеваемость-100%, качество знаний-81%,
средний балл – 4,5

За 2020/2021 учебный год - нет выпуска

За 2021/2022 учебный год - нет выпуска

Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составило:
2019 год – 1 человек (5%)
2020 год – 0
2021 год – 0
2022 год – 0

**Анализ результатов
Государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж , техническое
обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

За 2020/2021 учебный год-успеваемость-100%, качество знаний-74%,
средний балл – 4,1

За 2021/2022 учебный год-успеваемость-100%, качество знаний-75%,
средний балл – 3,9

Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составило:
2021 год – 3 человека (16%)
2022 год – 2 человека (8%).

Выводы: Проведенный анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников за последние четыре года показал:

✓ уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям;

✓ комиссией ГИА ежегодно отмечается положительная динамика в практической подготовке выпускников, которая отражается в протоколах и доводится до сведения педагогического совета.

7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА

Одним из основных направлений развития техникума является взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены Соглашения о совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Республике Мордовия со следующими предприятиями:

- АО «Мордовцемент» (Соглашение №1 от 11.03.2019г.);
- АО «Лато» (Соглашение №2 от 11.03. 2019г.).

В рамках реализации данных соглашений решаются вопросы не только организации производственных практик, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройство выпускников.

В техникуме в 2011 году была создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников техникума и занятости студентов в свободное от учебы время.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда Республики Мордовия и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Основными задачами Службы являются:

- формирование базы данных выпускников и обучающихся техникума;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения Чамзинского района и Республики Мордовия в целом;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

**Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РМ «АИТ»
за 2021-2022 учебный год**

Код специальности	Наименование специальности	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Трудоустроены	Призваны в армию	Декрет	Не трудоустроены
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	3	9	12	-	-
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	3	6	6	-	-
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	13	-	10	2	1	-

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 40% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 20% - «высокая степень удовлетворенности».

Выводы:

Структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров и обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

✓ Преподавательский состав техникума по профилю и уровню образования, квалификации соответствует содержанию специальностей подготовки, на должном уровне организовано повышение профессионального мастерства и педагогическая квалификация преподавателей.

✓ С высшей квалификационной категорией – 6 человек – 33,33%.

✓ С первой квалификационной категорией – 6 человек – 33,33%.

✓ Аттестованных на соответствие занимаемой должности – 6 человек – 33,33%.

✓ Не аттестованных преподавателей – нет.

Итого аттестованных преподавателей 100 %, 94% преподавателей имеют высшее образование.

Сведения о составе преподавателей образовательного учреждения

Преподавательский состав	Всего	2022 год				
		По возрастным группам				
		до 40 лет	41-50	51-55	55-60	свыше 60
Преподаватели, в том числе	18	3	6	4	7	
а) с высшей квалификационной категорией, в том числе имеющих почетные звания	6 -	-	-	4	2	-
б) с первой квалификационной категорией, в том числе имеющих почетные звания	6 -	1	3	2	-	-
в) преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности, в том числе имеющих почетные звания	6 2				4 2	2

Примечание:

Нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» награждена заведующая дневным отделением Пивкина В.А.

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены директор Наземкина Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наумова О.В., главный бухгалтер Сазанова Н.В., преподаватели Даниленко С.П., Коновалова Л.Н.

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждена преподаватель Великанова М.А., Пименова И.А.

Почетными грамотами Госсобрания Республики Мордовия награждены: директор Наземкина Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наумова О.В., заведующая дневным отделением Пивкина В.А., педагогические работники Даниленко С.П., Киреев В.Вл., Великанова М.А., Пименова И.А., Киреев В.Вас.

Почетными грамотами Правительства Республики Мордовия награждены: главный бухгалтер Сазанова Н.В., преподаватели Коновалова Л.Н., Сидорова В.Б.

Почетными грамотами Министерства образования Республики Мордовия награждены: директор Наземкина Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наумова О.В., заведующая дневным отделением Пивкина В.А., педагогические работники Великанова М.А., Даниленко С.П., Яворская Н.М., Малафеева Т.А., Ивкина Т.В.

Почетными грамотами Главы администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия награждены: директор Наземкина Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наумова О.В., педагогические работники Великанова М.А., Даниленко С.П., Ивкина Т.В., Малафеева Т.А., Расшивалина А.В., Яворская Н.М.

Почетными грамотами Главы администрации Комсомольского городского поселения Республики Мордовия награждены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наумова О.В., заведующая дневным отделением Пивкина В.А., педагогические работники Великанова М.А., Даниленко С.П., Ивкина Т.В., Расшивалина А.В.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс.кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельно м распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	2	3	4	5	6
1	Для обеспечения учебного процесса	4395 м ²	оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ: -учебный корпус, от 31.07.2012 г., №13-13-06/039/2012-196; -лабораторный корпус, от 31.07.2012 г., №13-13-06/039/2012-195; -мастерские ,от31.07.2012 г.,№13-13-06/039/2012-194	Соответствует
1.1	Кабинеты и лаборатории				
1.2	Спортивные залы				
2	Библиотечное обслуживание				
3	мастерские				
4	Медицинское обслуживание				
5	Питание				

Выводы: Материально-техническая база соответствует обеспечению образовательного процесса.

Рекомендации: продолжить укрепление материально-технической базы учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств на информационно-вычислительную технику, оборудование и оснащение кабинетов.

10. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как духовность, нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Основными задачами воспитательной работы в техникуме являются:

- создать благоприятный социально – психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;
- организовать позитивный досуг студентов техникума, развить творческий потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечь в творческие коллективы техникума;
- сформировать у выпускников техникума принципы и навыки здорового образа жизни;
- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечь студентов в спортивные кружки и секции;
- развить органы студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально – значимой деятельности студентов техникума, обучение студенческого актива основам управления; развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- сформировать корпоративную культуру техникума, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей.

Воспитательная работа в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» осуществляется в соответствии с федеральным, региональным законодательством, локальными актами. В техникуме существует определенная система управления воспитательной деятельностью. Руководит воспитательной деятельностью заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеются Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений среди студентов, родительский Совет. В сложившейся системе управления воспитательной деятельностью большое

место отводится самим студентам. В техникуме действуют студенческий Совет самоуправления, студенческий профсоюз. Воспитательная система техникума реализует деятельностный подход, совместная деятельность обучающихся и преподавателей – главная составляющая. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная деятельность в 2022 году проводилась по направлениям (модулям) рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы для каждой специальности.

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общетехникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с классными руководителями, активами студенческих групп. Задача ключевых дел – это возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине.

Традиционным является проведение общетехникумовских праздничных мероприятий. В 2022 году были организованы: спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества, концерт к Международному женскому дню, литературно-музыкальная композиция «Письмо неизвестному солдату» ко Дню победы в Великой Отечественной войне, торжественное мероприятие «Вот и выпуск. Вы все его ждали...», праздничная программа к Международному Дню учителя, мероприятие для студентов 1 курса «Посвящение в студенты».

В январе состоялось знаменательное событие – день рождения нашего учебного заведения. К 55 - летию техникума были проведены мероприятия: поэтический конкурс «Техникум, я тебя поздравляю!»; акция «Наши ветераны – наша гордость»; акция «Это наш с тобой юбилей»; праздничный концерт.

В рамках ежегодной недели, посвященной Дню защитника Отечества, в студенческих группах проведены: беседа «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость» с участием работников Чамзинского военкомата, викторина «Солдатская смекалка». Накануне праздника защитника Отечества состоялась общетехникумовская военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!».

Обучающиеся всех групп принимали активное участие в различных акциях патриотической направленности: во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Межрегиональном уроке мужества «Стоявшие насмерть», посвященном подвигу 6-й роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, во Всероссийской акции «День единых действий» в память о

жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Международном проекте «Письмо победы», Общероссийской акции «Бессмертный полк».

Учебный год начался 1 сентября с торжественного мероприятия для студентов всех курсов и единого классного часа, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России.

Традиционным является проведение в техникуме единого Дня здоровья в рамках Республиканской оздоровительной акции «Быть здоровым – модно!». В 2022 году в этот день были проведены классные часы «Здоровый образ жизни», а также состоялось общетехникумовское спортивное мероприятие «Веселые старты». Педагогический состав техникума проявляет большой интерес к проблеме здоровья студентов, воспитания у них ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Проводятся различные спортивные мероприятия, классные часы, беседы, направленные на формирование здорового образа жизни. Студенты техникума занимаются в различных спортивных секциях района. В отчетном периоде организованы: турнир по мини футболу среди студенческих групп, лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по волейболу. В ноябре состоялась товарищеская встреча по мини-футболу между командами техникума и АО «Лато». Наши студенты приняли участие в Республиканском военизированном кроссе «Штурм – 13».

Большая работа была проведена ко Дню среднего профессионального образования. В рамках недели СПО были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» (в номинации «Лучший видеоролик» - студент группы М-21 Бердников Е.; в номинации «Лучший фотопроjekt» - студент группы М-41 Старостин А.; в номинации «Лучшее литературное произведение» - студент группы М-31 Надькин З.);

- Всероссийское мероприятие «Способ открыть мир»;

- Всероссийское мероприятие «Истории успеха»;

- онлайн –флешмоб «Мой наставник»;

- День открытых дверей «Безграничные возможности» для всех школ Чамзинского района.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Этот модуль отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания им помощи. Основной субъект, реализующий цели и задачи этого модуля – классный руководитель.

В 2022 году регулярно проводились заседания Совета классных руководителей, на которых обсуждались основные аспекты работы в студенческих группах.

Классные руководители вели системную, целенаправленную деятельность по формированию коллектива учебной группы и созданию в нём

нравственно и эмоционально благоприятной среды, по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие в конкурсах, акциях. Для изучения склонностей, особенностей характера обучающихся они проводили анкетирование, индивидуальные беседы со студентами и их родителями, посещали уроки с целью выяснения уровня подготовки студентов к занятиям, посещали студентов по месту их проживания. Все классные руководители вели журнал, отражающий планирование воспитательной работы, педагогические наблюдения за поведением подростка, положением дел в семье, отчеты о проделанной работе.

В условиях компетентностного подхода в техникуме используется технология «Портфолио» как способ демонстрации, развития и оценки компетенций студента, механизм мониторинга его прогресса. В портфолио отражаются все достижения студента в учебно-профессиональной, научно-исследовательской, общественной деятельности.

В студенческих группах систематически проводились классные часы различной тематики с использованием современных методик и форм, занятия в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», беседы, круглые столы, направленные на формирование культуры межнационального и межсоциального общения.

В начале сентября классными руководителями проведена акция «Всеобуч», в рамках которой осуществлено: обновление банка данных техникума – количества обучающихся из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей; уточнение списка несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, семей, находящихся в СОП; выявление студентов, не приступивших к занятиям. В результате акции были составлены социальные паспорта групп, на основании которых составлен социальный паспорт техникума. Он постоянно корректируется и на конец 2022 года показывает:

Общее количество обучающихся – 175

Из них:

9 – дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица, из числа детей, оставшихся без попечения родителей;

33 – из многодетных семей

57 - из неполных семей

22 – из малообеспеченных семей

39 - проживающие за пределами п. Чамзинка и п. Комсомольский

Современный классный руководитель должен хорошо ориентироваться в современных педагогических и психологических подходах к социальному воспитанию, уметь отобрать и внести в воспитательный процесс содержание, адекватное социальным тенденциям, личностным устремлениям студентов. Для повышения уровня компетенции классные руководители проходили онлайн-обучение, участвовали в семинарах. Расшивалина А.В., Великанова М.А., Яворская Н.М., Ивкина Т.В. приняли участие в различных вебинарах, посвященных деятельности классных руководителей: «Родителям на заметку: как распознать детскую ложь и

50 совладать с ней», «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе», «Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах» и др. Классные руководители приняли активное участие в работе Республиканской консультационной онлайн-площадки для родителей и педагогов (Пименова И.А. по теме: «Ищем таланты, развиваем способности», Ивкина Т.В. по теме: «Ответственное родительство: как не допустить, или профилактика употребления психоактивных веществ»). Преподаватели Ивкина Т.В. и Расшивалина А.В. приняли участие в очном интенсиве «Классный марафон» на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру». Наумова О.В. участвовала в Форуме для заместителей директоров по воспитательной работе СПО Приволжского федерального округа «Будет толк», приняла участие в Республиканском семинаре-совещании по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вебинаре «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы».

Модуль «Правовое сознание»

Модуль направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

В техникуме реализуется Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся. Программно-целевое управление профилактической работой ведет Совет по профилактике правонарушений среди студентов техникума, осуществляющий свою деятельность на основании Положения. Совет по профилактике строит работу по утвержденному директором техникума плану. В состав Совета входят инспектор ПДН ММО МВД России «Чамзинский», представители администрации техникума, представители студенческого самоуправления, родительского комитета, преподаватели. Свою работу Совет проводит во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2022 году заседания Совета профилактики правонарушений проводились каждый месяц. В присутствии родителей (законных представителей) обсуждались студенты, совершившие преступления или административные правонарушения, имеющие большое количество пропусков и задолженностей по предметам, рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка техникума, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете. Основная цель обсуждения студента на заседании Совета - не наказание, а оказание ему помощи в сложившейся ситуации.

В 2022 году проведен целый ряд общетехникумовских и групповых мероприятий по воспитанию правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. В начале года классные

руководители познакомили под роспись студентов своих групп с Правилами поведения для студентов, Уставом техникума. Классные руководители проводили тематические классные часы на правовую тему, используя различные формы: беседы, диспуты, викторины и т.д. Большое внимание уделялось формированию навыков безопасного поведения подростков. Весной и осенью 2022 года были проведены недели безопасности:

- с 17 по 23 мая, в рамках которой были организованы профилактическая лекция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»; квест - игра «Академия безопасности» по соблюдению правил личной безопасности на водоемах, в лесу и т.д.; инструктаж студентов по ПДД и пожарной безопасности; классные часы, посвященные безопасности в сети Интернет;

- с 5 по 10 сентября, в рамках которой прошли классные часы «Мы помним тебя, Беслан», инструктаж студентов групп по тактике действий при угрозе и возникновении террористических актов и тренировочная эвакуация обучающихся и работников из здания техникума; профилактическая лекция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»; инструктаж студентов по ПДД и пожарной безопасности.

В течение года большое внимание уделялось формированию антитеррористических ценностей молодежи. Систематически проводились инструктажи студентов групп по тактике действий при угрозе и возникновении террористических актов и тренировочные эвакуации обучающихся и работников из здания техникума, в том числе с привлечением сотрудников ОВО по Чамзинскому муниципальному району. Студенты техникума приняли активное участие в Республиканском информационном флешмобе «МордовияПротивТеррора», во Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности – 2022», Республиканской акции «Сердце Беслана». Со студентами были проведены классные часы «Мы помним тебя, Беслан», практические занятия на темы: «Действия в период возникновения чрезвычайных ситуаций», «Осторожно, в техникуме обнаружен незнакомый предмет».

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе, поэтому большое значение имеют мероприятия по вопросам антиалкогольной пропаганды, борьбы с курением, наркоманией. Классные руководители проводили беседы с подростками о вреде курения, алкоголя, наркомании используя материалы, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Во всех студенческих группах проведены правовые часы «Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ». В марте в техникуме проведены мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Организована профилактическая беседа врача – нарколога ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ» Паркиной Ю.В. «Пагубные привычки». Обучающиеся прошли социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедицинскому потреблению наркотических средств и

психоактивных веществ. Работниками Комсомольской детско-юношеской библиотеки в группах 1 курса проведен информационный час «Объявляем наркотикам войну!». Студенты приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В ноябре проведена неделя правовых знаний, в рамках которой были организованы:

- профилактическая беседа ответственного секретаря КДН и ЗП Фомичевой Ю.А. и консультанта администрации Чамзинского муниципального района Новожиной Е.Н. на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних» (группы 1 курса);

- профилактическая беседа инспекторов ММО МВД России «Чамзинский» Кокнаева Е.В. и Шилкиной Ю.В. на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний, административных правонарушений и преступлений» (группы 2 курса);

- профилактическая беседа инспектора по пропаганде БДД ММО МВД России «Чамзинский» Шолина А.Ю. к Всемирному дню жертв ДТП (группы 1-3 курсов).

Преподавателями Великановой М.А. и Расшивалиной А.В. в группах 1-2 курсов проведен Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

Важное значение в реализации этого модуля имеет индивидуально-профилактическая работа с трудными подростками, студентами, составляющими «группу риска». На профилактическом учете в КДН и ЗП Чамзинского района на начало 2022 года состоял 1 человек, на конец года - 2 человека. На профилактическом учете в ПДН ММО МВД России на начало года состояло – 2 человека, на конец года – 3 человека. Все подростки поступили в техникум, уже состоя на данных видах профилактического учета. На внутритехникумовском учете состояло 4 человека. За каждым студентом указанной категории был закреплен педагог-наставник (классный руководитель), разработан план индивидуальной работы с ним. Педагоги-наставники вели ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости своих подопечных, постоянно контролировали их внеурочную занятость, проводили индивидуальные беседы, посещали уроки с целью выяснения уровня подготовки студентов к занятиям, обследовали жилищно-бытовые условия проживания. В результате проведенной работы два студента сняты с внутритехникумовского учета решением Совета по профилактике правонарушений в связи с исправлением.

Студенты группы «риска» привлекались к участию в кружках, различных конкурсах, спортивных мероприятиях техникума и на уровне района, республики. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета приняли участие в Республиканской спартакиаде «Старты надежд» среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, где заняли 2 место.

Модуль «Профессиональный выбор»

Данный модуль направлен на формирование у студентов качеств

компетентного специалиста, воспитание интереса к избранной профессии.

Важное значение при реализации модуля имеет постоянный контроль успеваемости и посещаемости студентов. Контроль посещаемости осуществлялся ежедневно. Классные руководители выясняли причину отсутствия студента. Обучающиеся, пропустившие по неважной причине больше 10 часов в неделю, приглашались для индивидуальной беседы к заместителю директора по УВР, часто вместе с родителями для выяснения причины отсутствия на занятиях.

В конце месяца в каждой учебной группе выставлялись оценки по всем дисциплинам, подсчитывалось общее количество пропусков занятий. По итогам посещаемости и успеваемости проводились групповые и курсовые собрания.

Для занятости студентов в свободное время в техникуме большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования. В 2022 году действовало 8 кружков и секций, которые посещали в общей сложности 105 человек. Для того чтобы кружковая работа была интересна, преподаватели разрабатывали различные формы проведения занятий: конференции, викторины, деловые игры и т. д.

В рамках модуля проводились классные часы на темы: «Моя будущая профессия», «Как достичь успеха в жизни и профессии», «Техникум – территория успеха»; экскурсии в музей техникума.

В отчетный период преподавателями техникума была организована индивидуальная или групповая работа студентов по выполнению исследований на различные темы, участию в различных конкурсах профессиональной направленности. Наши студенты участвовали в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности 15.02.01 (студенты гр. М-41 Сивов А. – 2 место, Пименов С. – 3 место); Республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся ПОО РМ по специальности СПО 13.02.11; Республиканских олимпиадах по химии, математике, иностранным языкам (студент группы М-21 Кошанов О. – 2 место), философии (студент группы Э-21 Шилкин В. - 1 место), информатике, обществознанию, географии и истории (студентка группы М-11 Мешихина И. - 1 место, студент группы Э-11 Суслов Е. - 3 место). Студенты техникума активно участвовали во Всероссийских олимпиадах, Международных Интернет-олимпиадах и конкурсах по дисциплинам, где занимали призовые места.

Большое внимание уделялось профориентационной работе. Обучающиеся приняли участие в Республиканском конкурсе профориентационных фотографий «Я не волшебник, я только учусь!» (студент группы Э-41 Имайчев К. - 2 место, студент группы Э-21 Соловьев Н. - 3 место); Республиканском заочном конкурсе видеороликов «Экономика Мордовии и моя профессия»; Республиканском заочном конкурсе презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится!» (студентки группы Э-21 Шумейко А. и Кузнецова Д. - 3 место). В сентябре студенты посетили финал X

национального чемпионата «Молодые профессионалы» на площадке спортивного комплекса «Саранск – Арена», в ноябре было организовано посещение выставки-форума «Образование и карьера» в Мордовэкспоцентре г. Саранска.

В техникуме прошли недели специальностей 15.02.12, 18.02.05, 08.02.09 и ПЦК гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин. В рамках недель специальности были организованы различные мероприятия, направленные на повышение интереса и уважения к предметам, выбранной профессии.

По итогам учебных практик проводились конкурсы «Лучший электромонтажник», «Лучший слесарь». Проведены студенческие научно-практические конференции по итогам производственной практики, научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» ко Дню русской науки. Преподавателями проводились экскурсии на базовые предприятия: АО «Мордовцемент», ОАО «Лато», ООО «Магма».

Модуль «Учебное занятие»

Модуль предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом профессии на все виды учебной деятельности.

В течение года через учебные дисциплины решались многие воспитательные задачи, ведь в результате изучения гуманитарных курсов формируются мировоззрение и ценностные ориентации студентов; естественные дисциплины способствуют выработке интеллектуальных умений, научного мышления; профессиональные дисциплины формируют умение использовать полученные ранее интеллектуальные знания, развитие творческих начал.

В отчетном периоде преподаватели провели несколько тематических уроков к государственным и национальным праздникам Российской Федерации: «День основания Союза машиностроителей России» (Даниленко С.П.), грамматический диктант ко Дню славянской письменности и культуры, «Международный день грамотности» (Коновалова Л.Н.), «День окончания Второй мировой войны», «День воинской славы России - 210 лет со дня Бородинского сражения», «Нюрнбергский процесс», исторический круиз «От древней Руси до новой России» ко Дню России (Солдаткина С.С.).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом техникума.

В отчетном периоде каждый месяц выпускалась газета «Техник», в которой отражались основные события в мире, стране, техникуме. Под руководством классных руководителей студенты следили за эстетическим

видом учебных кабинетов. Проводилась их подготовка к новому учебному году, озеленение. Волонтерским отрядом весной и осенью были организованы субботники по уборке территории техникума и парка в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая волна», в мае проведена акция «Цветущий техникум». Организовывались тематические выставки в библиотеке техникума, конкурсы плакатов.

В соответствии с планом мероприятий, посвященному году культурного наследия народов России были проведены:

- конкурс творческих работ и презентаций «Традиции и обычаи мордвы»;
- конкурс газет «Мордовский край»;
- экскурсии в Мордовский Республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина и Мордовский Республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи;
- конкурс презентаций «Храмы и церкви республики Мордовия»;
- спектакль Мордовского государственного национального драматического театра «Не забывай незабываемое»;
- просмотр музыкальной комедии «Небесный тихоход» в Мордовском государственном театре оперы и балета;
- концерт группы «Отечество»;
- просмотр спектакля «За гранью» в Детском центре театра и кино «Крошка» г. Саранска;
- концерт работников РДК «Горжусь тобой, моя Россия!»;
- творческий конкурс «Родные мамы глаза»;
- выездная лекция Мордовского Республиканского музея изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи.

Совместно с работниками Комсомольской детско-юношеской библиотеки была проведена акция «Поздравь студента!», организовано посещение сольного концерта «С музыкой по жизни» автора и исполнителя своих песен Мёдова Ю.

В преддверии Нового года студентами 2 курса проведена акция «Новогодние фантазии» по украшению кабинетов и фойе техникума.

Свои творческие способности студенты показали в 12 Республиканском заочном поэтическом конкурсе среди студентов СПО РМ «...Ты ведь тоже Россия, край мордовский, родной...» (студент группы Э-21 Шилкин В. – гран-при); Республиканском заочном конкурсе видеороликов «Поздравление от Деда Мороза» среди студентов профессиональных образовательных учреждений РМ (студенты группы М-11 Корнаухова И., Бояршинова А., Елисеева Е. – 2 место); Республиканском заочном конкурсе фотографий «Мой край»; Межрегиональном заочном конкурсе исследовательских работ «Живи традиция» (студент группы М-41 Сивов А. – 3 место); Республиканском конкурсе презентаций, буклетов, плакатов, посвященный 380-летию г. Саранска «Мой Саранск!» (студент гр. Э-11 Казимиров А. – 2 место); молодежном фестивале «Мы вместе» в рамках XIII Всероссийской научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России»; Республиканском конкурсе видеороликов «Мы и современные стихи»; Республиканском конкурсе буктрейлеров «Милее книги в мире друга нет»; XII Межрегиональном

фестивале декоративно-прикладного творчества «Параскева – рукодельница»; Форуме мордовской молодежи «Марса/вейсэ – Мы вместе»; Всероссийском конкурсе творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» (студент группы М-11 Болдырев Д. – 1 место); Республиканском конкурсе видеороликов на лучшее чтение стихотворений Н.А. Заболоцкого, посвященном 120-летию жизни и творчества поэта среди обучающихся СПО РМ.

Модуль «Цифровая среда»

Модуль способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности.

Под руководством преподавателей Расшивалиной А.В. и Великановой М.А. студенты 1-2 курсов каждый месяц принимали участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Под руководством преподавателя Великановой М.А. студенты 2 курса участвовали в пятом Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант».

Классные руководители применяют в своей практике интерактивные классные часы, используя возможности электронных платформ и сервисов. В отчетном периоде в такой форме были проведены:

- интерактивная викторина «Непобедимый город», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- классный час «Историческая правда»;
- просмотр прямого эфира на «Классном радио РДШ» на тему: «Взрослый разговор о Мире»;
- Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени»;
- Всероссийский урок добровольчества;
- лекция «Фейковые новости»;
- урок «Крымская весна. Мы вместе!»;
- Всероссийский онлайн-урок «Русская весна»;
- урок «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки»;
- Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»;
- Всероссийский урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»;
- Всероссийский онлайн-урок «История развития отечественной космонавтики»;
- Всероссийский урок «Солдаты милосердия. Военные врачи»;
- Всероссийский урок «Россия – страна возможностей» .

Студенты приняли участие в онлайн - мероприятиях: Всероссийском химическом диктанте, Всероссийском экоквесте «Вода. Онлайн», Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»,

во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон», Всероссийском правовом диктанте.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Современный специалист должен быть социально-активной личностью. В начале года во всех студенческих группах была сформирована система студенческого самоуправления (актив группы). Актив студенческих групп активно участвовал в планировании, организации, проведении общетехникумовских и внутригрупповых дел. В техникуме действовали студенческий Совет самоуправления, студенческий профсоюз. Студенческий Совет самоуправления участвовал в организации различных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в образовательном учреждении, профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи, проводил совместные заседания со студенческим профкомом по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов.

В рамках данного модуля проведен круглый стол «Моя гражданская позиция» среди студентов 2-4 курсов.

«Молодежные общественные объединения»

Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации роли активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях.

В 2022 году в техникуме действовал поисковый отряд «Альфа» численностью 34 человека. По итогам работы поисковый отряд техникума занял 3 место в Республиканском конкурсе «Лучший поисковый отряд Мордовии». Члены поискового отряда провели акции «России верные сыны» ко Дню воинской славы России, «Марш памяти» в селах района, «Мы помним, мы гордимся!» (встреча с ветераном ВОВ Киреевым Валентином Васильевичем); приняли участие в районном митинге, посвященном 33-летней годовщине вывода войск из Афганистана, в Межрегиональном конкурсе видеороликов «Я родом не из детства – из войны»; в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; выступили и заняли 2 место в муниципальном патриотическом конкурсе «Аты-баты», участвовали в районной акции «Свеча памяти», реконструкции времён Великой Отечественной войны «И был рубеж построен к сроку» в БольшеБерезниковском районе.

Большая работа была проделана нашими поисковиками ко Дню победы в Великой Отечественной войне. Они организовали пост памяти у обелиска погибшим воинам в п. Комсомольский в рамках Всероссийской гражданско-

патриотической акции «15 дней до Великой победы», провели акцию «Георгиевская ленточка», участвовали в районном митинге, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Студент группы Э-11 Бугримов И. принял участие в муниципальном конкурсе музыкального творчества «Песня, которая выжила», где занял 2 место в номинации «Дети».

Продолжил свою деятельность волонтерский отряд «Прометей» (28 человек). Членами волонтерского отряда «Прометей» были проведены акции: «Подари улыбку миру!» ко Дню смеха, «Забота» (оказание помощи на приусадебных участках пожилым, одиноким людям), «Чистая территория», «Мир разноцветный пред тобой» к Международному дню защиты детей, «Учитель бывшим не бывает!» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя), «Поделись своей добротой» к Международному Дню толерантности, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» ко Дню неизвестного солдата. Волонтеры техникума приняли участие во встрече волонтерских отрядов района с руководителем отдела развития школьного волонтерского движения Мордовии Гридневым А., районном мероприятии «Лига будущего», районной экологической игре «Чистые игры».

В 2022 году продолжил работу клуб ««Что? Где? Когда?». Наша команда приняла активное участие в районном турнире и заняла 2 место, участвовала в региональном турнире в рамках 7 интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Он ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, а также на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении.

В техникуме действует родительский Комитет, в состав которого входят родители от каждой студенческой группы. Для родителей организовываются лектории, консультации педагога-психолога, совместные с детьми внеклассные мероприятия.

В отчетном периоде состоялись общетехникумовские родительские собрания на темы: «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». Были проведены групповые собрания на темы: «Итоги учебно-производственной деятельности студентов за семестр», «Культура межличностных отношений детей и родителей», «Программа адаптации студентов нового набора», «Гражданско-патриотическое воспитание в семье».

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную деятельность за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов студенческих групп,

интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся. Мы постоянно совершенствуем воспитательную среду техникума, чтобы жизнь студентов была более насыщенной и разнообразной.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение родительской общественности к более активному взаимодействию с администрацией и педагогическим коллективом, участию в воспитательной работе.

2. Более активное взаимодействие с органами местного самоуправления, силовыми структурами по вопросам профилактики асоциальных явлений.

3. Активизация студенческих инициатив в техникуме.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Социальная деятельность техникума направлена на обеспечение прав, социальных гарантий и льгот студентам, преподавателям и сотрудникам.

В техникуме имеется столовая на 24 посадочных места.

Обучающиеся обеспечиваются медицинским обслуживанием согласно Договору с Комсомольской ЦРБ “ О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию студентов“ от 01.09.2012 г. В учебном здании техникума имеется медпункт ,который соответствует санитарным нормам.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 288 кв.м. учебного корпуса и на спортивных площадках спорткомплекса АО “Мордовцемент “.

Для проведения различных мероприятий в учебном корпусе имеется актовый зал площадью 288 кв.м.

Выводы: Социально-бытовые условия соответствуют обеспечению образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Обеспечение горячим питанием обучающихся и работников техникума.

2. Дополнительное финансирование для улучшения материально-технической базы (оборудование и оснащение рабочих кабинетов).

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Показатели	01.01.20	01.01.21	01.01.22	01.01.23
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов здания, сооружений (тыс. руб.)	26,6	26,6	26,6	26,6
2	Средства, полученные учебным заведением (тыс. руб.)	14546,3	14662,5	15106,5	17558,5
	- из бюджета	11897,8	13413,8	14124,5	16607,4
	- платное обучение	2648,5	1248,7	922,0	351,1
3	Внутренняя площадь учебно-лабораторных помещений	4395	4395	4395	4395
	- арендованная площадь				
	- площадь на одного студента техникума	26,2	25,7	24,4	25,4
4	Стоимость учебно-лабораторного оборудования	2337,2	2354,3	2405,4	2405,4
	- приходящаяся на одного студента в тыс. руб	13,9	13,8	13,4	13,9
	- приходящаяся на одного преподавателя, тыс. руб.	140,7	159,1	160,4	161,4
5	Стоимость средств вычислительной техники, тыс. руб.	1734,6	1804	1878,7	1936,3
6	Фонд библиотеки (тыс. экз), в том числе:	17,2	17,2	17,2	17,2
	- приходящего на одного студента	0,08	0,10	0,10	0,10
7	Посадочных мест в буфете				

13. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в учебном заведении на должностном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам техникума. Самообследование работы техникума позволило сделать следующие выводы:

1. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для различных предприятий и организаций, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в учебном заведении.

2. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования базового уровня обучения по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых в техникуме Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки СПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» соответствуют требованиям ФГОС СПО-3.

3. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. В условиях внедрения 3-го поколения государственных стандартов СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учебного заведения

зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

1. Повышения уровня подготовки педагогических кадров потребностям современной информационной образовательной среды. С целью дальнейшего внедрения и реализации новых инновационных методов обучения обеспечить планомерную переподготовку мастеров производственного обучения и преподавателей. Привлекать для работы в техникуме новые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями.

2. Соответствия современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников различных сфер деятельности и реальным состоянием здоровья студентов образовательных учреждений, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная проблемы решается педагогическим коллективом через реализацию следующих мероприятий:

- Разработка и реализация сбалансированной здоровьесберегающей программы, учитывающей специфику каждой профессии.

3. Соответствия содержания программы подготовки рабочих кадров для крупных промышленных предприятий, взятых в образовательных стандартах за основу, и специфики профессиональной деятельности на малом предприятии, определяемой экономикой республики.

Для разрешения проблемы в техникуме разрабатываются и внедряются:

- модульно-компетентностная организация обучения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, включая перестройку содержания рабочих учебных программ и изменение подхода преподавателей к организации учебного процесса.

- методики по подбору баз практики в соответствии с содержанием подготовки;

- изменение технологии ведения учебного процесса.

В свете реализации проблем профессионального образования Республики Мордовия педагогический коллектив видит свои задачи в:

- модернизации деятельности образовательного учреждения посредством инновационно-производственного кластера ;

- активном участии образовательных учреждений в научно-практических, научно-методических мероприятиях;

- проведении сертификации работодателями выпускников учреждений профессионального образования;

- внедрении модульных образовательных технологий и усиление практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров;

- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации молодежи по рабочим профессиям.

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Рассмотрено и одобрено на
Методическом совете техникума
«17» октября 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ
«Алексеевский индустриальный
техникум»
_____ Т.Г.Наземкина
«17» октября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании ГБПОУ РМ «АИТ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с п. 3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462».

1.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности техникума.

1.3 Задачами самообследования являются:

- оценка системы управления АИТ в целом и управления образовательной деятельностью в частности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4 Самообследование в техникуме проводится ежегодно.

2. Материалы и методы самообследования

Материалами самообследования явились нормативно-правовая база функционирования АИТ; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; материалы статистической и иной отчетности АИТ;

документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий; материалы результатов предыдущих проверок и аккредитации, другая документация.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

3. Организация самообследования

3.1 Процедура оценивания в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2 Процедура самообследования техникума включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

3.3 Приказом директора определяются сроки, состав лиц и форма проведения процедуры самообследования.

3.4 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1 Результаты самообследования техникума оформляются в виде отчета.

4.2 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3 Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4 Отчет подписывается директором техникума и членами комиссии по самообследованию и заверяется печатью.

4.5 Размещение отчета на сайте техникума в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Алексеевский индустриальный техникум»
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

ПРИКАЗ

от 25.01.2023 г.

№17-О

п. Комсомольский

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462», Положением о самообследовании ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум», утвержденным 26.12.2022 г.

С целью подготовки и проведения самообследования техникума

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую комиссию по проведению самообследования в составе:

Председатель - директор Т.Г.Наземкина

Члены: Наумова О.В., Пивкина В.А., Великанова М.А., Даниленко С.П., Кочетовская Е.А., Сазанова Н.В., Осипова Ю.С., Дубинкина Е.В.

2. Наумовой О.В., разработать План подготовки и проведения самообследования сроком до 28 февраля 2023 года.

3. Рабочей комиссии представить результаты самообследования на обсуждение Педагогического совета до 01.04.2023г.

4. Руководителю рабочей комиссии направить результаты отчета в Министерство образования РМ до 20.04.2023г.

5. Разместить отчет на официальном сайте техникума не позднее 20.04.2023 г.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор техникума

Т.Г.Наземкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ «АИТ»
Т.Г.Наземкина
26.12.2022 г.

ПЛАН

Подготовки и проведения самообследования АИТ

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Примечание
1	Изучение нормативных документов о проведении самообследования	декабрь 2022г.	Наземкина Т.Г.	выполнено
2	Разработка Положения о самообследовании АИТ	декабрь 2022 г.	Наземкина Т.Г.	выполнено
3	Приказ о проведении процедуры самообследования	Январь-февраль 2023 г.	Наземкина Т.Г.	выполнено
4	Заседание рабочей комиссии	февраль	Наземкина Т.Г. Наумова О.В.	выполнено
5	Подготовка материалов к самообследованию	февраль-апрель	Наземкина Т.Г. Пивкина В.А. Сазанова Н.В. Наумова О.В. Осипова Ю.С. Великанова М.А. Кочетовская Е.А. Даниленко С.П. ДубинкинаЕ.В.	выполнено
6	Обобщение полученных результатов	апрель	Наземкина Т.Г. Наумова О.В. Пивкина В.А. Сазанова Н.В. Осипова Ю.С.	выполнено
7	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	12.04.2023г.	Наземкина Т.Г.	выполнено
8	Размещение отчета о самообследовании на сайте техникума	до 20.04.2023г.	Осипова Ю.С.	
9	Анализ результатов самообследования и устранение выявленных недочетов	май-июнь	Наземкина Т.Г. Наумова О.В.	

Структура отчета по результатам самообследования

№	Наименование направления	Исполнитель
1	1. Общие сведения о техникуме. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Наземкина Т.Г.
2	Система управления образовательным учреждением	Наземкина Т.Г. Наумова О.В.
3	Показатели деятельности образовательного учреждения	Наземкина Т.Г. Пивкина В.А. Сазанова Н.В.
4	Структура подготовки рабочих и специалистов	Пивкина В.А.
5	Содержание подготовки выпускников	Пивкина В.А. Осипова Ю.С. Великанова М.А.
6	Качество подготовки специалистов	Пивкина В.А. Наумова О.В. Великанова М.А. Даниленко С.П. Кочетовская Е.А.
7	Мониторинг трудоустройства выпускников	Наземкина Т.Г.
8	Кадровое обеспечение	Наземкина Т.Г.
9	Материально техническая база	Дубинкина Е.В. Сазанова Н.В.
10	Анализ воспитательной деятельности	Наумова О.В.
11	Социально-бытовые условия	Дубинкина Е.В.
12	Финансовое обеспечение	Сазанова Н.В.